

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



## PANELES

### Paneles

Nombre de panel	día	hora	salón	lugar	coordinador/es	relator/comentari sta	Autor Ponencia	Lugar de referencia	Título	
Traduzindo ideias – ginástica e educação do corpo na América do Sul (séculos XIX e XX)	1/3/2018	8y30 a 10y30	salón 3	IINN	Victor Andrade de Melo; Pablo Scharagrodsky	Raumar Rodriguez	Victor Andrade de Melo	Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil	ENTRE A MEDICINA, A ESCOLA E O CIRCO: PRIMEIROS ECOS DA GINÁSTICA NO RIO DE JANEIRO DO SÉCULO XIX	
							Franco Ruggiano	Universidad de la República – Uruguay	GIMNASIA Y EDUCACIÓN DEL CUERPO EN EL URUGUAY DEL '900	
							Pablo Ariel Scharagrodsky	Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de La Plata – Argentina	DIFERENCIACIÓN Y LA INNOVACIÓN, ARGENTINA, PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XX	
							Virginia Alonso	Universidad de la República – Uruguay	LA GIMNASIA COMO CONTENIDO ESCOLAR: UN ANÁLISIS DE LOS PRIMEROS PROGRAMAS OFICIALES DE URUGUAY (1911 Y 1923)	
							Pablo Zinola	Universidad de la República – Uruguay	DE ESTOCOLMO AO BRASIL: CIRCULAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA GINÁSTICA SUECA (1913-1920)	
							Angela Aisenstein	Universidad Nacional de Luján – Argentina	HIBRIDACIONES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA: LA GIMNASIA EUROPEA Y EL CRISTIANISMO MUSCULAR EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN ARGENTINA: 1930- 1960	
							Leandro Elías	Universidad Nacional de Luján – Argentina		

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



Cultura material escolar: industria y renovación escolar	1/3/2018	8y30 a 10y30	Salón 6	IINN	Diana Goncalvez		Leandro Stagno	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata	La política editorial de Lorenzo Luzuriaga. Prensa pedagógica y colecciones de libros en la circulación transnacional de la Escuela Nueva.
							Wiara Alcântara	UNIFESP	Da importação à "terceirização": a emergência da indústria de mobiliário escolar em São Paulo (1895)
							José Luis Hernández Huerta	Universidad de Valladolid. España	Artesanado e industria escolar en España en tiempo de cambio (1931-1939). El caso de las escuelas Freinet
							Vera Lucia Gaspar da Silva	UFPR/Brasil	Negócios Combinados: modos de prover a escola pública primária (em fins do século XIX e início do XX)
							Gizele de Souza		
INTELECTUALES, SABERES Y PRÁCTICAS EN DISPUTA: LAS TRANSFORMACIONES DE LAS CULTURAS ESCOLARES EN CHILE, BRASIL, MÉXICO Y ARGENTINA (SIGLO XX)	1/3/2018	8:30 a 10y30	Bentancourt	Humanidades	DRA. MARÍA DEL PILAR LÓPEZ	DR. JUAN PABLO ABRATTE	Dr. Jaime CAICEO ESCUDERO	Universidad de Santiago de Chile, Chile	EL PROBLEMA NACIONAL DE DARIÓ SALAS, DEWEY Y LA LEY DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA EN CHILE
							Dra. Márcia Cabral da Silva	Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	COLEÇÃO DE LIVROS PARA CRIANÇAS: ENTRE A CULTURA ESCOLAR E A LITERATURA
							Mg. Delfina Doval	Facultad de Ciencias de la Educación	NUEVA CIUDADANÍA: REPRESENTACIONES EN MANUALES

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina	ESCOLARES DE FEyC	
								Dra. María del Pilar López	Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina	LOS LIBROS PROHIBIDOS. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE PARANÁ EN LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR (ARGENTINA; 1976-1983)
								Dr. Armando Martínez Moya	Universidad de Guadalajara/ISIDM, México.	ESCUELAS NORMALES RURALES MEXICANAS: DEL ALUMNO CAMPESINO AL OPERADOR DE COMPETENCIAS. UN CONTRASTE OPRESOR Y SANGRIENTO
Do Velho Casarão às Três Figueiras: histórias e memórias do Colégio Farroupilha (Porto Alegre/RS, 1886-1961)	1/3/2018	8:30 a 10y30	Cáceres	Humanidades	Maria Helena Camara Bastos	Alberto Barausse (UNIMOL/Itália – PUCRS)	Maria Helena Camara Bastos	PPGE-PUCRS	Do DeutscherHilfsverein ao Colégio Farroupilha (Porto Alegre/RS, 1858-2008). Um balanço da pesquisa (2008-2018)	
							Alice Rigoni Jacques	Memorial do Colégio Farroupilha	A poética dos objetos na tessitura do Memorial do Colégio Farroupilha	
							Dóris Bittencourt Almeida	UFRGS	A Imprensa Escolar nas memórias do Colégio Farroupilha: do "Das Band" ao "Clarim" (1929 - 1966)	
							Tatiane de Freitas Ermel	URI/CNPq/PUCRS Y UFRGS	Vestígios de um lugar de memória: um estudo sobre o Velho Casarão do Colégio Farroupilha - Porto Alegre/Brasil (1895-1961)	
							Lucas Grimaldi			
HACIA UNA HISTORIA	1/3/2018	8:30h	Rama	Humanidade	Carlos Ernesto	Pablo Pineau	Silvia Serra	Universidad de	El saber pedagógico, su estatuto histórico	

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



DE LOS CONCEPTOS PEDAGÓGICOS	8			s	Noguera Ramírez			Rosario, Argentina.	y sus debordes actuales frente a la noción de transmisión.
							Dora Lilia Marín Díaz	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia	Disciplina, regla y norma: una mirada histórica al saber pedagógico
							Carlos Ernesto Noguera	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia	La modernidad como educacionalización. Arqueo-genealogía del concepto de educación
							David Andrés Rubio Gaviria	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia	HISTORIA DEL CONCEPTO APRENDIZAJE: DE LA ACCIÓN HUMANA A LA ACTIVIDAD INFANTIL.
							Julio Aquino Groppa	Universidade de São Paulo, Brasil. Autoridad y libertad	LIBERDADE, EDUCAÇÃO E NEOLIBERALISMO: REVISITANDO FREIRE E ILLICH
HISTÓRIA DA ESCOLARIZAÇÃO RURAL EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: BRASIL E COLÔMBIA	28/2/2018	16 a 17y30	salón subsuelo	IINN	Alessandra Cristina Furtado	Elizabeth Figueiredo de Sá	Luciana Vicência do Carmo de Assis e Silva Elizabeth Figueiredo de Sá		AS REPRESENTAÇÕES CONCORRENTES DE ESCOLARIZAÇÃO DA INFANCIA RURAL EM MATO GROSSO
							Alessandra Cristina Furtado Claudiani Ferreira da Cunha Rodelini		AS RELAÇÕES DA ESCOLA PRIMÁRIA RURAL COM O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO RECENTE, NO SUL DE MATO GROSSO - BRASIL (1940 a 1970)
							Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida		HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS ESCOLAS RURAIS, DO CAMPO E SEUS PERCURSOS COM O TEMPO

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



									PRESENTE EM ESPAÇOS SOCIAIS
								Sara Evelin Urrea Quintero	PROFESORES RURALES. REPRESENTACIONES EN LOS MANUALES PEDAGÓGICOS DE LA ESCUELA NUEVA COLOMBIANA
								Silvana Andrea Mejía	Universidad de Antioquia-UdeA, Secretaría de Educación de Bello- SEB-Colombia La escolarización del dibujo en Colombia, 1892-1917
						Mg. Gustavo Adolfo Parra León		Marcia Serra Ferreira	Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ Historia do Currículo e das Disciplinas do Presente: entre a alquimia dos conhecimentos e a fabricação dos sujeitos
zultura, saberes y disciplinas escolares	28/2/2018	16 a 17y30	Salón encima de biblioteca	IINN	Mg. Miguel Angel Martínez Velasco			Miguel Angel Martínez Velasco	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO-, Universidad de Antioquia-UdeA-Colombia Peagogía Infantil como saber escolar: entre enseñar, cuidar y desarrollar a la infancia en Colombia, 1870-1940

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



Fecha		Hora		Lugar		Expositor(es)		Título de la ponencia	
1/3/2018	8:30 a 10:30	salón 1	IINN	Mg. Miguel Angel Martínez Velasco	Mg. Gustavo Adolfo Parra León	Ariclê Vechia	Universidade Tuiuti do Paraná -UTP-Brasil	A cultura escolar de escolas confessionais no Sul do Brasil: 1896 a 1971	
						Rosalía Menéndez Martínez	Universidad Pedagógica Nacional-UPN- México	Juvencia Ramírez Viuda de Chávez: Una vida entre las aulas y el poder (1864-1937)	
						Alejandro Álvarez (Colombia)		Enseñanza del enunciado América-Saberes escolares	
						Nubia Astrid Sánchez Vásquez	Universidad de Antioquia-UdeA, Colombia	Los textos escolares de ciencias sociales: un análisis entre 1980-2000 en Colombia	
3/3/2018	8:30 a 10:30	salón 2	IINN	Nubia Astrid Sánchez Vásquez	Mg. Miguel Angel Martínez Velasco	Gustavo Adolfo Parra-	Universidad	Saber escolar como herramienta para	







# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



Intelectuales de la educación: trayectorias y debates	28/2/2018	16 a 17y30	salón 3	IINN	Flavia Fiorucci	Camila Pérez Navarro	Laura Graciela Rodríguez	CONICET/ IdIHCS/ UNLP	Biografías de maestros: intelectuales y funcionarios de Estado
							Pía Batista	FHCE, Udelar	José Pereira Rodríguez y el rol de los inspectores en la renovación de la enseñanza secundaria.
							Lucas D'Avenia	Udelar	La educación como problema de las ciencias sociales. La trayectoria de Aldo Solari y la profesionalización de la sociología en Uruguay
							Flavia Fiorucci	UNQ, CONICET	Los intelectuales y el debate sobre el normalismo, 1910-1920.
							Ana María Goetschel	Departamento de Sociología y Estudios de Género, Flacso Ecuador	FORMANDO "MUJERES UTILES Y CIUDADANAS DE HONOR". PENSAMIENTO DE MAESTRAS ECUATORIANAS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
Paulo Freire: legados y apropiaciones en la historia de la educación latinoamericana / Paulo Freire: legados e apropiações na história da educação latino-americana	1/3/2018	8:30 a 10:30	salón 5	IINN	Dra. Inés Fernández Mouján	Dra. Lidia Rodríguez	Dra. Inés Fernández Mouján	Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)	La idea de descolonización y sus derivas en la obra de Paulo Freire
							Prof. Federico Brugaletta	Universidad Nacional de La Plata-CONICET (Argentina)	La editorial Tierra Nueva en la circulación transnacional de Paulo Freire (1969-1977)
							Dra. Maurilane de Souza Biccas -	Universidade de Sao Paulo (Brasil)	Descolonização, libertação e educação no continente português-africano: Paulo Freire e Amílcar Cabral
							Prof. Miriam Teresita	Instituto de Formación	El pensamiento de Paulo Freire en los

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



						Márquez Piriz	Docente de Pando (Uruguay)	cursos del Programa de Educación Popular en Montevideo	
						Dr. André Ferreira da Silva	Director del Centro Paulo Freire-UFPE (Brasil)	Ideario de Freire en Brasil y el Cono Sur	
Educación y pueblos indígenas: balances y perspectivas historiográficas	28/2/2018	16 a 17y30	salón 2	IINN	Dr. Carlos Escalante	Prof. Yamila Liva	Circe Fernandes Bittencourt	Pontificia Universidade Católica de São Paulo-EHPS/PUCSP	História da Educação para os indígenas no Brasil
							Mariano Ricardes	Universidad Nacional de Luján	El estudio de la educación indígena en la historiografía educativa reciente en Argentina
							Carlos Escalante Fernández	El Colegio Mexiquense	Dando visibilidad a los indígenas: la educación indígena en México. Recuento historiográfico
							Fernando Candia	Pontificia Universidad Católica de Chile	Un balance sobre «educación indígena»: el caso chileno
							Cristian Olivares Gatica	Red Trenzar. Docente del Depto. de Ed. Básica, UMCE. Estudiante del Magíster en Historia de la Universidad de Chile.	¿La educación popular en el sistema escolar? Problematicaciones a partir del Movimiento Docente por la Consolidación de la Educación Pública en Chile: Caso de Escuela Consolidada de la Población Dávila Carson (1953-1973).
							Daniel Esteban Fauré Polloni	Red Trenzar. Doctor en Historia de Chile, Universidad de Chile. Académico de la	La educación popular “freireana” en Chile: auge y crisis de una propuesta político-pedagógica (1964-1994).

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Universidad de Santiago de Chile.	
							Camila Silva Salinas	Magíster en Historia de Chile, Universidad de Chile. Red Trenzar. Núcleo de Historia Social y Autoeducación Popular de la Universidad de Chile	Pobladores-profesores, profesores-pobladores: El rol docente en el movimiento popular urbano durante la Unidad Popular. (Chile, 1957-1973)
							Marina Ampudia	Licenciada en Antropología/Universidad de Buenos Aires. Red de Investigadores y Organizaciones Sociales (RIOSAL-CLACSO)	Educación Popular e Investigación Acción participativa en procesos pedagógicos de la Educación de Jóvenes y Adultos.
Dimensiones latinoamericanas y legado democrático de la Reforma Universitaria de Córdoba	1/3/2018	8:30 a 10:30	salón 1	IINN	Agustín Cano Natalia Peluso	Denise Garrido	Eduardo Rinesi	Legados de la Reforma Universitaria de 1918	
							Natalia Peluso	100 años de discurso latinoamericanista	
							Lidia Rodriguez	Reforma, Extensión Universitaria y nuevos sujetos pedagógicos	

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



						Hugo Casanova/Agustín Cano	La reforma universitaria de 1918 y sus ecos en la Universidad Nacional Autónoma de México
A IDIOSINCRASIA E A DIVERSIDADE DOS ACERVOS DE INTERESSE AO CAMPO EDUCATIVO: ESPAÇOS DE PRESERVAÇÃO, ESTUDO E DIVULGAÇÃO.	3/3/2018	8y30 a 10y 30	salón 5	IINN	Maria Cristina Menezes	Pablo Álvarez Domínguez	LOS MUSEOS PEDAGÓGICOS UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA Y EL RETO DE ENSEÑAR UNA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MÁS SIGNIFICATIVA
							Universidade de Sevilla
						Carmen Sylvia Vidigal Moraes	A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL NO BRASIL: A CONTRIBUIÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
							FEUSP
						Maria Lucia Mendes Carvalho	CPS
						Maria Teresa Santos Cunha	O IMPERATIVO DE TESTEMUNHAR: UM ESTUDO SOBRE ACERVOS PESSOAIS DE EDUCADORES (SANTA CATARINA – BRASIL - 1ª METADE DO SÉCULO XX)
	Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC						
	Valeriano Durán Manso	LA FILMOTECA ESPAÑOLA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS HISTORIADORES DE LA EDUCACIÓN					
		Universidade de Cádiz					
	Maria Cristina Menezes	A ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS DE INTERLOCUÇÃO E DIFUSÃO, VIRTUAIS E PRESENCIAIS, PARA O PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO EM AMPLA ESCALA.					
		CIVILIS/FE/Unicamp/Brasil					
		Maria de Lourdes Pinheiro	CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS (BRASIL)				
			CIVILIS/FE/Unicamp				
LA CAMPAÑAS DE ALFABETIZACIÓN EN	3/3/2018	8y30 a 10y 30	salón 6	IINN	Mariana Tosolini	Lidia Mercedes Rodríguez	CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS (BRASIL)
						Fernanda Vicente de Azevedo	Universidade Federal de Santa Catarina.

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba

**SUHE**  
SOCIEDAD URUGUAYA  
DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN



AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX									1947-1963): ESTRUTURA E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE UM "NOVO" PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO
							Carlos Escalante Fernández	El Colegio Mexiquense	LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA EL ANALFABETISMO EN MÉXICO (1944-1946) VISTA DESDE LAS MEMORIAS DE JAIME TORRES BODET
							Camila Pérez Navarro	Pontificia Universidad Católica de Chile.	EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN CHILE (1965-1970): ANÁLISIS DE SUS OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS Y REALIZACIONES
							Juan Flumencio Chileno Milla	Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Unidad de Gestión Educativa Local N° 07, San Borja .Lima, Perú	EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL (ALFIN) UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DURANTE EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO DE LAS FUERZAS ARMADAS
							Mariana Tosolini	Universidad Nacional de Córdoba Argentina	LA CAMPAÑA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA DE ADULTOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN (CREAR). ARGENTINA 1973- 1975
Memorias para enseñar: las marcas de las dictaduras en la escuela	28/2/2018	16 a 17y30	salón 5	IINN	Ana Diamant y Pablo Pineau	Ana Diamant y Pablo Pineau	María Teresa Bejarano Franco,		Las marcas de la dictadura en el modelo educativo franquista: segregación sexual y feminidad.
							Leonor Berná,		Orden y control. El disciplinamiento de la

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



									enseñanza media en la dictadura uruguaya 1973-1985
								Martín Legarralde,	Historia de la transmisión escolar de las memorias de la última dictadura militar en la Argentina
								María do Carmo Martins,	As formas duvidosas de esquecer: sobre a permanência do autoritarismo no ensino e em praticas políticas nas instituições educativas brasileiras
A presença da Young Men's Christian Association (YMCA) na América Latina: práticas para uma educação do corpo e para a afirmação da disciplina Educação Física nas escolas.	3/3/2018	8:30 a 10y30	Salón de actos	IINN	Meily Assbú Linhales	Paola Dogliotti Moro	Giovanna Camila da Silva	UFMG- Brasil	A Young Men's Christian Association - YMCA e a formação de diretores físicos: a preparação especializada em Chicago
							Meily Assbú Linhales	UFMG- Brasil	La YMCA en México: un proyecto educativo para el desarrollo físico de la comunidad rural en la década de los años 20
							Lucía Martínez Moctezuma	Univ. Morelos – México	Plazas Vecinales de Cultura Física (1913): una versión uruguaya de los Playgrounds norteamericanos
							Inés Scarlato García	(ISEF/Udelar - Uruguay)	Influencias de la YMCA en la cultura institucional del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) Gral. Belgrano. Argentina, 1939-1967
							Leandro Elías	UNLu - Argentina	Cristiandad Muscular y crisis del ethos
							Angela Aisenstein	UNLu – Argentina	Federico Guillermo Dickens y el deporte
							Paula Malán Moreira	ISEF/UdelaR - Uruguay	
							María Laura González de Alvarez	Facultad de Educación	

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Física Universidad Nacional de Tucumán	universitario. Innovaciones desde el Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina) en 1948.
Fiscalizar, higienizar, debatir, organizar y homogeneizar. Las experiencias de los congresos y conferencias pedagógicas en Brasil, Argentina y Honduras.	3/3/2018	8:30 a 10:30	salón 14	IINN	Andrés Eduardo García Laínez	Jorgelina Mendez	Ana Carolina Rozendo	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	O olhar vigilante das práticas escolares: as conferências pedagógicas da Corte Imperial Brasileira
							Felipe Lameu dos Santos	UERJ	A educação física nas Conferências Populares da Glória na década de 1870
							Natalia A. Vuksinic	(Argentina)	¡Libertad en la escuela! ¡Libertad de enseñanza!: Primera Convención Nacional de Enseñanza Privada, Buenos Aires, 1964.
							Jorgelina Mendez	Argentina)	"De congreso a congreso". El rol de los intelectuales y la definición de una agenda educativa en los congresos pedagógicos de 1882 y 1984. Argentina.
							Andrés Eduardo García Laínez	(Honduras)	Las Conferencias Pedagógicas: el primero proyecto nacional de formación de profesores en ejercicio (1895)
La educación pública frente a las nuevas formas de privatización: perspectiva histórica comparada (1980-2017)	28/2/2018	16 a 17y30	salón 6	IINN	Francisco Herrera J.	Leonora Reyes J.	Francisco Herrera J.	U. de Chile	La efectividad escolar en las políticas educativas en Chile en la postdictadura
							Myriam Feldfeber	UBA	Nuevas y viejas formas de privatización de y en la educación en argentina: de la tecnocracia de los '90 a la "CEOcracia" actual.



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



							Carlos Ruiz	Universidad de Chile	Notas sobre Estado y Educación Superior en Chile.
							Ricardo Viscardi	Inst. de Filosofía, UdelaR, Uruguay	Parámetros de medición de calidad y producción de saber en las instituciones de educación superior
História da Educação como Campo de investigação e História da Educação como disciplina nos Cursos de Formação de Professores: reflexões a partir do Brasil e do Uruguai.	28/2/2018	16 a 17y30	salón 14	IINN	Drª Elisabete Andrade		Dr Jaime Moreles Vázquez	UCOM/México	
							Drª Patrícia Viera	UdelaR /Uruguai	
							Dr Martin Kuhn	URI/Brasil	
							Dr Miguel Ângelo Silva da Costa	URI/Brasil	
DIÁLOGOS ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CAMPANHAS DE EDUCAÇÃO RURAL E DE ADULTOS NO CONTEXTO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NACIONAIS E INTERNACIONAIS (ARGENTINA/BRASIL/COLÔMBIA)	1/3/2018	8:30 a 10y30	salón 15	IINN	Nilce Vieira Campos Ferreira	Yésica Paola Montes Geles	Nilce Vieira Campos Ferreira	Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT – Brasil	CAMPANHA NACIONAL DE EDUCAÇÃO RURAL/CNER: PREPARAÇÃO DE PROFESSORAS “MISSIONEIRAS”
							Daniel Mario Carceglia	(Universidad Plurinacional de La Patria Grande – Argentina	RELACIONES ENTRE LA EDUCACIÓN POPULAR Y LA PSICOGÉNESIS DE LA LENGUA ESCRITA EN EL MUNDO ADULTO
							Sandra Cristina Fagundes de Lima	Universidade Federal de Uberlândia- UFU/MG - Brasil	QUANDO EU COMECEI A TRABALHAR TINHA APENAS A QUINTA SÉRIE...: PRÁTICAS DAS PROFESSORAS LEIGAS DAS ESCOLAS RURAIS (UBERLÂNDIA-MG, 1950-1969)
							Josemir Almeida Barros	Universidade Federal de Rondônia - UNIR –	PROFESSORES DAS ESCOLAS RURAIS EM PORTO VELHO/RO:



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Brasil	SABERES E AÇÕES PEDAGÓGICAS
							Yésica Paola Montes Geles	Cartagena - Colômbia	FORMACIÓN Y ACTUACIÓN DE PROFESORAS BOLIVARENSES EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN RURAL (1903-1930)
A educação como elo da nação: reflexões acerca das propostas didáticas adotadas pelos professores frente a etnia de seus alunos (1883 – 1945).	28/2/2018	16 a 17y30	salón 15	IINN	Prof.ªDrª. Eliane Mimesse Prado	Prof. Me. Leandro Stagno	Prof.ª Drª. Eliane Mimesse Prado		Professores normalistas ensinando a língua nacional às crianças estrangeiras em São Paulo, Brasil: desafios no ensino e a prática das orações (1883-1900)
							Prof.ª Janet Priscila Cian		"Maestros para las colonias": Normalismo rural, inmigración y desarrollo de la agricultura moderna en Entre Ríos, Argentina (1903-1914)
							Prof.ª Drª. Elaine Cátia Falcade Maschio		Alfabetizar para nacionalizar: discurso e atuação de inspetores e professores no ensino da língua portuguesa nas colônias italianas do Paraná/Brasil (1900-1930)
							Prof.ª Drª. Terciane Ângela Luchese		Práticas docentes no ensino do português para crianças ítalo-brasileiras no Rio Grande do Sul, Brasil (1930-1945)
							Prof.ª Me. Gisele Belusso		
A 100 años de la Reforma de Córdoba: los legados en las universidades del Cono	1/3/2018	8:30 a 10y30	salón 16	IINN	Laura Graciela Rodríguez	Laura Graciela Rodríguez	Sandra Carli	Universidad de Buenos Aires	Del legado reformista a las luchas por la liberación nacional. Una exploración de la participación de mujeres en el movimiento estudiantil de Buenos Aires entre 1955 y

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



Sur (Argentina, Chile, Brasil y Uruguay)									1976
							José G. Gondra	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ);	"Intervir no governo de sua própria casa": Genealogia da Universidade e Protagonismo Estudantil no Brasil
							Pablo Toro Blanco	Pontificia Universidad Católica de Chile,	"Un legado ambiguo: presencias y ausencias de Córdoba en la extensión de la Universidad de Chile (c.1920-c.1970)"
							María Eugenia Jung	Universidad de la República	¿Antirreformistas o contrarreformistas? Debates y conflictos en torno al futuro de la universidad en Uruguay. 1958-1973
							Laura Graciela Rodríguez	CONICET	Los anti reformistas en Argentina. El caso de los rectores de las universidades privadas
EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, MISIONES EDUCATIVAS Y UNIVERSIDADES POPULARES EN AMÉRICA LATINA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX	3/3/2018	8:30 a 10:30	salón 15	IINN	Gabriela Ossenbach Sauter	Sandra Carli	Gabriela Ossenbach Sauter	Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada Facultad de Educación, UNED Madrid (España)	La extensión universitaria como función social de la Universidad en la primera mitad del siglo XX en América Latina
							María García Alonso	Departamento de Antropología Social y Cultural Facultad de Filosofía, UNED Madrid (España)	Las misiones educativas laicas en América Latina en el siglo XX. Panorama general de las iniciativas misioneras
							Teresa Laura Artieda	Instituto de Investigaciones en	Las Universidades Populares en Argentina. El caso de la Universidad

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Educación Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste Resistencia, Chaco (Argentina)	Popular de Resistencia, Chaco (1929/1931-1960 circa)	
							Juan Chileno Milla Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima (Perú)		Notas para una historia de la extensión universitaria en el Perú durante la república aristocrática	
							Gabriel Scagliola	Institutos Normales – C.F.E. Montevideo (Uruguay)	Una experiencia desconocida: las Universidades Populares en el Uruguay (1930 – 1942)	
Pedagogías de la(s) sexualidad(es): tradiciones, divergencias y experiencias en Latinoamérica	28/2/20 18	16 a 17y30		IINN	Pablo Scharagrodsky		Carolina Ojeda	Pablo Kopelovich	UNLP/CONICET (Argentina)	La cultura física y la cultura física femenina en los colegios de la Universidad Nacional de La Plata (1929- 1946).
								Marisa Adriana Miranda	ICJ-UNLP/CONICET (Argentina)	Pedagogías de la sexualidad para el mejoramiento de la "raza": Argentina, 1930-1980.
								Pablo Sharagrodsky	UNLP/UNQ (Argentina)	"Afeminamiento en los unos, varonilidad en las otras". Educación sexual endócrina, conductas fiamescas y confusión de los géneros en el pensamiento de Víctor Mercante
								Santiago Zemaitis	UNLP/CONICET (Argentina)	

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



									(Argentina, 1879-1934)	
								Augusta Martiarena	IFRG (Brasil)	Gênero, corpo e sexualidade: fotografias de práticas de educação física na imprensa ilustrada no Brasil durante as primeiras décadas do século XX
								Fernanda Sosa	Consejo de Formación en Educación CFE (Uruguay)	Discurso pedagógico y sexualidad. La educación sexual dentro de la Cátedra de Higiene Social para estudiantes normalistas dictada por Paulina Luisi (1925-1930)
							Moira Severino	Federico Guillermo Serrano	Universidad del Norte (Colombia)	La sexualidad como saber escolar en perspectiva histórica. Una reflexión teórica
								Edward Bernardo Valencia Escobar	SED/UPN (Colombia)	Inmorales, delincuentes y enfermos. Discursos sobre las sexualidades "anormales" en la escuela Colombiana entre las décadas del 60 y 80.
								Carolina Ojeda Rincón	UNLP/CONICET (Argentina)	Amor, responsabilidad y vida familiar. La Asociación Argentina de Protección Familiar y su apuesta por la Educación Sexual en tiempos de dictadura (1976-1983)
								Analís Escapil	UNLP (Argentina)	Educación Sexual en Argentina: Disputas de sentidos en la historia reciente de una política curricular
								Moira Severino	UNLP (Argentina)	
								Jessica Baez	UBA/FFyL/IICE/CONIC	Escenas contemporáneas de la
	1/3/2018	8:30 a 10y30	salón 17	IINN	Carolina Ojeda					

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								ET (Argentina)	educación sexual en Latinoamérica: una lectura entre huellas en clave feminista			
								Moira Severino	Alicia Inés Villa	IdIHSC/UNLP (Argentina)	Políticas de educación sexual en el Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay	
									Juan Gabriel Luque	UNLP (Argentina)		
									Analís Escapil	UNLP (Argentina)		
									Laura M. Méndez	IPEHCS/CONICET/UNCO (Argentina)	Ley de Educación Sexual Integral (ESI), docentes y estudiantes: una mirada retrospectiva a 12 años de su promulgación en la Argentina.	
									Alejandro Tiusaba Rivas	SED/UN (Colombia)	Prevenir y educar: posibilidades para pensar la institucionalización de educación sexual en Colombia en la última década del siglo XX.	
	3/3/2018	8y30 a 10y 30	Salón 20	IINN	Santiago Zemaítis				Patricia Graciela Sepúlveda	UNQ (Argentina)	Trayectorias sexuales. Egresadas universitarias un acercamiento a sus experiencias	
									Dr <sup>a</sup> . Evelyn de Almeida Orlando	Dr <sup>a</sup> . Elaine Cátia FalcadeMaschio	Universidade de Caxias do Sul - Brasil	Ações, recomendações e pensamento do missionário scalabriniano Pietro Colbachini sobre a vida e a infância nas colônias italianas no Paraná, Brasil
Igreja, etnia e educação: as instituições e o pensamento religioso no processo educativo da infância imigrante	3/3/2018	8y30 a 10y 30	Rama	Humanidades	Dr <sup>a</sup> . Elaine Cátia FalcadeMaschio					Dr <sup>o</sup> . Alberto Barausse	Universidade de Molise – Itália	Da «Associazione nazionale per soccorrere i missionari italiani» á «Itálica Gens». As associações governativas e o desenvolvimento das escolas e da língua italiana no Brasil entre o século XIX e XX

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



									Una escuela presbiteriana en Buenos Aires. Actores en disputa: Headmaster's, ministros, comisiones directivas y agentes estatales en la administración de una escuela étnica en Buenos Aires. Reflexiones en torno a la St. Andrew's Scotch School
							Dr <sup>a</sup> . Alina Silveira	(Universidade de Buenos Aires – Argentina)	
							Dr <sup>a</sup> . Eliane Mimesse Prado	(Universidade de Caxias do Sul – Brasil)	Crianças ítalo-brasileiras e nacionais amparadas pelo orfanato católico dos missionários de São Carlos Borromeo na cidade de São Paulo (1895 -1904)
							Dr <sup>a</sup> . Terciane Ângela Luchese	(Universidade de Caxias do Sul – Brasil)	Escolarização e etnicidade entre imigrantes italianos no rio Grande do sul: a presença das Irmãs Carlitas (1915 – 1938)
							Me. Marina Matiello	(Universidade de Caxias do Sul – Brasil)	
AS MULHERES E SEUS MODOS DE SER E ESTAR NA HISTÓRIA E NA EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIAS E TÁTICAS DE AFIRMAÇÃO DE UM LUGAR PRÓPRIO	28/2/2018	16 a 17y30	salón 17	IINN	Dr <sup>a</sup> . Evelyn de Almeida Orlando	Prof. Dr <sup>a</sup> . Rosa Lydia Teixeira Corrêa	Dra. Alexandra Lima da Silva	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil	De mulher para mulher: circulação, impressos e presença feminina no bandeirantismo no Brasil
							Dr <sup>a</sup> . Maria João Mogarro	Universidade de Lisboa – Portugal	O sentido do cuidar no projeto socio-cultural e político de Maria de Lourdes Pintasilgo (1957-2004)
							Dr <sup>a</sup> . Evelyn de Almeida Orlando	(Pontifícia Universidade Católica do Paraná – Brasil) / Mestranda: Karina Valim de Araujo (Pontifícia Universidade	A (auto)representação como estratégia de um projeto intelectual em Helena Kolody (1973-1998)

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



								Católica do Paraná – Brasil)	
							Prof. Dr. Magno dos Santos	(Universidade federal do Rio Grande do Norte – Brasil)	"No silêncio da clausura: as memórias das visões marianas no Brasil e o espaço das congregações femininas no Brasil (1928-2013)
						Rosa Maria Souza Braga	Caren Victorino Regis	PROPED/UERJ	Lia Correa no jornal Momento Feminino (1947): o conto Bodas de Prata
							Graciela Tejero Coni	Diretora do Museu da Mulher	FORMACIÓN DOCENTE Y DIDÁCTICA ESPECIAL DE ESI
							- Lia Ciomar Macedo de Faria	PROPED/UERJ	MEMÓRIA, EDUCAÇÃO E POLITICA NO FEMININO: A EDUCADORA HENRIETTE AMADO
							Rosa Maria Souza Braga		REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORAS PRIMÁRIAS NA DÉCADA DE 1970: UMA ANÁLISE A PARTIR DO JORNAL SINTESE DA UNIÃO DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS ESTADUAIS (UPPE)
							Lia Ciomar Macedo de Faria		MULHERES SINDICALISTAS NUMA CIDADE OPERÁRIA: PRESERVANDO A MEMÓRIA FEMININA EM VOLTA REDONDA
Presenças "invisíveis" na História da Educação - diálogos entre Brasil e Argentina	3/3/2018	8y30 a 10y 30	Schlaefri g	Humanidade s	Lia Ciomar Macedo de Faria		Tháís Rodrigues Martins		
MEDIAÇÃO CULTURAL	1/3/2018	8:30 a	<b>Schlaefr</b>	Humanidade	Terciane Ângela	Miriam Warde	Maria Helena Câmara	Pontifícia Universidade	A IMPRENSA ÉTNICA ITALIANA NO RIO



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS: OLHARES CRUZADOS PARA IMPRENSA, IMIGRANTES E PROCESSOS EDUCATIVOS ÉTNICOS (FIM DO OITOCENTOS E PRIMEIRAS DÉCADAS DO NOVECENTOS)	8	10:30	ig	s	Luchese		Bastos	Católica do Rio Grande do Sul -PUCRS	GRANDE DO SUL E A EDUCAÇÃO: O JORNAL "STELLA D'ITÁLIA" AO LONGO DAS PRIMEIRAS DUAS DÉCADAS NO SÉCULO XX
							Alberto Barausse	Università del Molise – Itália	
							Maria Celi Chaves Vasconcelos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro Programa de Pós-Graduação em Educação   Proped/Uerj   Brasil	"CRUZAR O OCEANO COM A EDUCAÇÃO NA BAGAGEM": MULHERES ESTRANGEIRAS QUE VIERAM PARA ENSINAR
							Claudia Panizzolo		O JORNAL FANFULLA E A ESCOLA ÉTNICA ITALIANA EM SÃO PAULO: ENSINAR A LER, ESCREVER, CALCULAR E A SER ITALIANO (1893-1910)
							Terciane Ângela Luchese	Universidade de Caxias do Sul	UM PROGRAMA EDUCATIVO NAS PÁGINAS DE UM JORNAL: 'RELIGIÃO E PÁTRIA' NO CORRIERE D'ITÁLIA, RS, BRASIL (1913 – 1927)
							Juan Andrés Bresciano	Universidad de la República	USOS DEL ESCENARIO EN LA ENSEÑANZA ÍTALO-URUGUAYA DURANTE LA ENTREGUERRA: EL TESTIMONIO DE LA PRENSA
Configuración de lo intercultural en las universidades	1/3/2018	8y30 a 10y30	Sambarino	Humanidades	Anny Ocoró/Elizabeth Castillo	Alexander Yarza	Erica Apocada	CIESAS Oaxaca-México	Educación comunitaria, pedagogías-políticas y demandas históricas de los pueblos Ayuujk en Oaxaca México.



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



latinoamericanas Balance histórico 1980-2015							Sebastián Granda Merchán	Universidad Politécnica Salesiana	Educación superior, interculturalidad y pueblos indígenas en el Ecuador: avances, problemas y desafíos. Reflexiones desde la experiencia de la Universidad Politécnica Salesiana
							Teresa Laura Artieda	Universidad Nacional del Nordeste Argentina	Universidad, interculturalidad y pueblos indígenas. Políticas y reflexiones desde una universidad nacional de Argentina
							Anny Ocoró Loango	CONICET – UNTREF Argentina	Interculturalidad y educación superior en Argentina. Un análisis de las políticas, acciones y programas desarrollados entre 2003 y 2015
							Elizabeth Castillo Guzmán	Universidad del Cauca – Colombia	La interculturalidad universitaria. Trazos para un debate sobre el multiculturalismo educativo en Colombia
							Maxim Repeto	Universidad de Roraima, Brasil	La formación de maestros en la licenciatura intercultural del Instituto Insikiran de la Universidad Federal de Roraima
Historia(s) de la educación infantil, preescolar e inicial: hacia la construcción de	28/2/2018	16 a 17y30	salón 18	IINN	Rosana Ponce	Elida Campos	Elida Campos (México)		¿Escuela o no escuela? nomenclatura y pedagogía de las instituciones de educación para niños de 0 a 6 años en México.

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



un campo de saber para la pedagogía infantil									Valdete Côco (Brasil) María Nilceia de Andrade Vieira	Trajetoria histórica da avaliação institucional na educação infantil brasileira
									Mónica Pais (Argentina)	Cultura y educación inicial en Argentina a mediados del siglo XX
									Liliana Benitez y Oscar Cárdenas (Colombia)	La dilución de las asignaturas escolares en el preescolar público bogotano (1999-2000)
									Alejandra García (México)	Objetos y espacios para la infancia: la creación de una materialidad escolar en las instituciones para niños pequeños en la ciudad de México, 1880-1934
									Magda Sarat y Luciane de Silva (Brasil)	Historia da infância na fronteira do Brasil e Paraguai: memórias de professoras de criança
									Victoria Soledad, Iliana Ramírez, Alcides David Masin (Argentina)	La configuración de una propuesta de formación docente para la educación infantil: sentidos y perspectivas teóricas (Chaco, Argentina, 1960-1970)
							Miguel Martínez		Micaela Pellegrini (Argentina)	Efectos antibiográficos de una maestra: entre lo sensible y lo intelectual. Leticia Cossettini, Rosario- Argentina, 1935-1950
	1/3/2018	8:30 a 10:30	Salón 18	IINN	Mónica Fernández					
									Morgana Martins y Reginaldo Célio Sobrinho (Brasil)	
	3/3/2018	8:30 a 10:30	Salón 19	IINN	Mg. Miguel Ángel Martínez Velasco,	Magda Sarat			Miguel Martinez (Colombia)	Infancia (s), escolarización y pedagogía: aportes para la construcción de un

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



									balance historiográfico para la educación de la infancia en Colombia, 1980-2016
								Rosana Ponce (Argentina)	Jardines de infantes integrales en la provincia de Buenos Aires: fundamentos pedagógicos y discursos políticos (1946-1952)
								Morgana Agostini y Reginaldo Sobrinho (Brasil)	Educacao infantil e formação docente: experiencias de pesquisa no Brasil
								Cecilia Rincón (Colombia)	Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia: sujetos discursos y prácticas (1982-2010)
EDUCAÇÃO DE MULHERES: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO	1/3/2018	8:30 a 10:30	Multiuso	Humanidades	Prof.ª Dr.ª Lia Machado Fiuza Fialho			Prof.ª Dr.ª Marta Maria de Araújo; Prof.ª Dr.ª Cristina Maria Coimbra Vieira	
								Prof.ª Dr.ª Rosa Lydia Teixeira Corrêa	
								Maria Celi Chaves Vasconcelos; Prof.ª Dr.ª Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco	
							Prof.ª Dr.ª Lia Machado Fiuza Fialho		
							Prof.º. Dr.º. Alberto da Silva; Prof.ª. Dr.ª. Raylan e Andreza Dias Navarro Barreto	Université Paris Sorbonne/França	Ana Rodrigues de Menezes, de aluna a professora

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



Espacios educativos y ciudadanía: Brasil, Centroamérica y Suiza en los siglos XIX y XX	28/2/2018	16 a 17y30	salón 19	IINN	Marianne Helfenberger	Gabriela Ossenbach	Marianne Helfenberger	Universidad de Zurich, Suiza	Arquitectura escolar, estado-nación y ciudadano. Transferencia cultural entre Costa Rica y Suiza(1886–1920)
							Tatiane de Freitas Ermel	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)	Modelos para escola primária: um olhar sobre os edifícios escolares no Rio Grande do Sul/Brasil (1883-1928)
							Marcus Levy Bencostta	Universidade Federal do Paraná,	Arquitetura Moderna e o Campus Reitoria da Universidade Federal do Paraná (Curitiba, década de 1950)
ESTÉTICA, SENSIBILIDADE E PRÁTICAS ARTÍSTICAS PARA PENSAR EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: CONVERSÇÕES ENTRE BRASIL E ARGENTINA	28/2/2018	16 a 17y30	salón 20	IINN	Profa. Dra. Luciana Gruppelli Loponte	Prof. Dr. Marcos Vilella Pereira	Profa. Dra. Luciana Gruppelli Loponte	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	FORMAÇÃO ESTÉTICA E DOCÊNCIA: URGÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS PARA A EDUCAÇÃO
							Marcos Vilella Pereira	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	FORMAÇÃO DA SENSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: GÊNESE E DEFINIÇÃO DAS SEIS DIMENSÕES DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA
							Daniel Sánchez	Universidad Nacional de La Plata	LA DIMENSION EPISTEMICA DEL PROCESO ARTISTICO CONTEMPORANEO Y LA CONSTRUCCION DE UN PROYECTO EDUCATIVO SITUADO.
							Daniel Bruno Momoli	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O TEMA DA FORMAÇÃO ESTÉTICA DOCENTE

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



										NO BRASIL
Paulo Freire e Julio Castro: trajetórias e ideias de dois intelectuais latino-americanos	1/3/2018	8:30 a 10:30	salón 19	IINN	Eduardo Arriada	Laura Domínguez	Gabriela Medeiros Nogueira			
							Silvana Maria Bellé Zasso			Elza Freire: uma alfabetizadora na vida de Paulo Freire
							Eduardo Arriada			Paulo Freire e a Pedagogia do Oprimido: Contextualização de uma vida e de uma obra.
							Caroline Braga Michel			
Religión, laicismo y escolarización: discursos y prácticas en diferentes escenarios latinoamericanos	1/3/2018	8:30 a 10:30	salón 20	IINN	Felicitas Acosta	Adelina Aderrondo y Felicitas Acosta	Felicitas Acosta	Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina	Prácticas religiosas en los orígenes de la escuela secundaria argentina	
							Adelina Arredondo	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México	La construcción de la laicidad educativa en la escuela primaria mexicana (1821-1917)	
							Adelina Arredondo	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México		
							Alejandro Ortiz Cirilo	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México	Leyes reglamentarias y decretos relativos a la educación laica en Argentina, Brasil y México (1851-1884)	
							Elizabeth Farias da Silva	Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	Eurocentrismo, "regime laico" e a "diferença" colonial no Brasil: educação pública e "Estado etnocrático" em território com diversidade multicultural	
Federico Alvez	Universidade Estadual	El redil del concepto de laicidad "ajustista"								

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



							Cavanna	do Paraná, Brasil	
Perspectivas histórica- metodológicas sobre la educación estética, imágenes y sensibilidades	1/3/2018	8:30 a 10:30	Salón D ELía	Humanidades	Dra. Myriam Southwell		Inés Dussel	DIE-CINVESTAV	Hurgando en el archivo. Reflexiones historiográficas sobre un álbum amateur sobre juegos infantiles (Argentina, 1902)
							Marcus Aurelio Taborda de Oliveira	Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades, Universidade Federal de Minas Gerais/CNPq, Brasil	Educación de los sentidos y de las sensibilidades: entre la moda académica y la posibilidad de renovación en el ámbito de las investigaciones em História de la Educação.
							Marcelo Mariño	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina	Interrogar el objeto: notas para pensar la intervención político-pedagógica en la formación de una sensibilidad nacional
							Natalia Fattore	Universidad Nacional de Rosario, Argentina	Festejos del Bicentenario: estéticas, afectos y proyecto nacional
							Raumar Rodríguez Giménez	Universidad de La República, Uruguay	Formación del espíritu y saber del cuerpo en la dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1985)
RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E MODERNIZAÇÃO NA AMÉRICA LATINA E EM TERRAS ALÉM MAR NO SÉCULO XX	3/3/2018	8:30 a 10:30	Sambarino	Humanidades	Profa. Dra. Leziany Silveira Daniel	Profa. Dra. Raylane Andreza Dias Navarro Barreto	Rosana Areal de Carvalho		A MODERNIDADE EDUCACIONAL NA OBRA DE PRIMITIVO MOACYR  EDUCAÇÃO E MODERNIZAÇÃO: A UFMG NA TRAJETÓRIA DE UM PROJETO MODERNIZANTE
							Raphael Ribeiro Machado		
							Luciano Mendes de Farias Filho		

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



							João Victor Prates		
							Maria das Dores Daros	UFSC-Brasil	A REINVENÇÃO DA SOCIOLOGIA DA MODERNIZAÇÃO NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO: REVISITANTO OS ESCRITOS DOS SOCIÓLOGOS FLORESTAN FERNANDES E COSTA PINTO (DÉCADAS DE 1950 E 1960),
							Lezianny Silveira Daniel	UFPR – Brasil	MODERNIZACIÓN NEOLIBERAL, VIOLENCIA POLÍTICA Y DICTADURA MILITAR EN CHILE (1973-1990): UNA REVISIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONALES DIRIGIDAS HACIA EL TRABAJO DOCENTE
							Felipe Andres Zurita Garrido	Universidad Academia de Humanismo Cristiano– Chile	A EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO EM PORTUGAL NAS ÚLTIMAS DÉCADAS DO SÉCULO XX
							António Gomes Ferreira	Fpce – Universidade de Coimbra- Portugal	“Aportes de la antropología visual al análisis de lecturas sobre pueblos indígenas. O de cómo disminuir los riesgos de un estudio “insular” de los textos escolares”
Avances metodológicos en la investigación histórico-educativa con libros escolares	3/3/2018	8:30 a 10:30	Salón encimabiblioteca	IINN	Ana María Badanelli/Kira Mahamud	Gabriela Ossenbach	Ana María Badanelli	UNED, España	“Las imágenes y sus interpretaciones en los textos escolares de la transición democrática española”



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba



							Marcelo Cigales	Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	"A Sociologia do manual escolar: aspectos metodológicos"
							Kira Mahamud	UNED, España	"Propuesta metodológica multimodal e interdisciplinar en investigación manualística"
							Simone Meucci	Universidade Federal do Paraná, Brasil	"Uma sociologia do conhecimento a partir dos livros didáticos"
							Surya Aaronovich Pombo de Barros	UFPB	A "cor" no magistério oitocentista na Parahyba do Norte (Brasil, Século XIX)
							Mariléia dos Santos Cruz	UFMA	Escolarização de pobres como forma de combater desigualdades sociais: o pensamento inclusivo do professor Nascimento Moraes
							Jorge Enrique García Rincó	Universidad del Pacifico	Pensadres de la educación: Puntadas y Tejidos de la crítica afrocolombiana al sistema educativo nacional
Educação e população negra na América Latina: um debate sobre intelectuais e professores (Argentina, Brasil e Colômbia)	28/2/2018	16 a 17y30	Salón de Actos	IINN	Surya Aaronovich Pombo de Barros	Alessandra Martinez Schueler	Anny Ocoró Loango	CONICET-UNTREF	Intelectuales negras entre la emancipación y la descolonización: prácticas, saberes y luchas en la educación superior



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

28 de febrero  
al 3 de marzo  
de 2018

Políticas, espacio público y disputas en la historia  
de la educación en América Latina.

A 100 años de la  
reforma de Córdoba

 SUHE  
SOCIEDAD URUGUAYA  
DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

